



01/56



# Plan de Desarrollo de Ingeniería en Gestión Empresarial

## INDICE

GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS	4
MENSAJE DE LA DIRECTORA	6
INTRODUCCIÓN	9
MARCO NORMATIVO	12
MISIÓN	14
VISIÓN	14
DIAGNÓSTICO	16
PRINCIPALES PROBLEMAS Y RETOS	22



## GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

D	Dirección
ET	Eje transversal
FODA	Fortalezas Oportunidades Debilidades y Amenazas
ITL	Instituto Tecnológico de Linares
LA	Línea de acción
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PIID	Programa Institucional de Innovación y Desarrollo
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PSE	Programa Sectorial de Educación
SAC	Subdirección Académica
SAD	Subdirección de Servicios Administrativos
SEP	Secretaría de Educación Pública
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SPyV	Subdirección de Planeación y Vinculación
TecNM	Tecnológico Nacional de México
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación

## MENSAJE DE LA DIRECTORA

El Instituto Tecnológico de Linares es orgullosamente, una institución educativa perteneciente al Tecnológico Nacional de México con presencia en las 32 entidades federativas que actualmente forma al 41% de los ingenieros en nuestro país. A lo largo de 43 años ininterrumpidos de proporcionar educación superior tecnológica, el Instituto Tecnológico de Linares ha formado a más de 2500 profesionistas en los diferentes programas educativos, lo cual ha impactado de una manera significativa en el desarrollo económico y social de Linares, de la región citrícola y del país en general.

Con el propósito de continuar cumpliendo con su misión transformadora dentro del escenario actual, el Instituto Tecnológico de Linares se ha planteado importantes retos de crecimiento y mejora continua en todos sus procesos y programas, lo que sin lugar a dudas le permitirá seguir siendo un referente importante y un motor estratégico en la educación superior de esta comunidad. Las acciones de planeación hacia este sendero de mejora continua han quedado reflejadas en el Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del Instituto Tecnológico de Linares, documento rector que marca el rumbo de nuestra Institución hacia un horizonte de mediano plazo, alineado en su contenido al Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del Tecnológico Nacional de México el cual, a su vez, se alinea al PSE emitido por la SEP y al PND 2019-2024.

Para la integración del presente PDI, se tiene como antecedente que, durante los meses de agosto de 2019 y enero de 2020, nuestra Institución llevó a cabo un intenso ejercicio de planeación estratégica en el que participó un nutrido grupo del personal perteneciente a las diversas áreas del instituto, teniendo como resultado un diagnóstico objetivo de la situación que prevalecía en el plantel hasta ese período. En dicho ejercicio, los participantes analizaron diversos aspectos relacionados con los ámbitos académico, de planeación y vinculación, administrativo y de calidad que se ubicaron dentro de un dinámica participativa de FODA, la cual nos permitió trazar las acciones encaminadas a potencializar nuestras fortalezas y oportunidades, pero también la posibilidad de abordar con claridad las áreas de mayor debilidad y amenaza para el Tecnológico, bajo esquemas de liderazgo y pensamiento basado en riesgo.

A la luz de la información que arrojó este diagnóstico y adicionalmente al estado en que se encontró en 2019 el nivel de cumplimiento de las metas planteadas por la Institución dentro del PIID 2012-2018, el Instituto Tecnológico de Linares ha delineado su plan estratégico para el PDI, enfocándose principalmente en las acciones que permitan elevar la calidad del servicio educativo de nuestra

Institución a partir de estrategias orientadas al desarrollo profesional del personal docente que incidan en sus capacidades de docencia e investigación, vinculación, tutorías y desarrollo tecnológico e innovación.

Adicionalmente, los esfuerzos del PDI estarán dirigidos a incrementar el número de programas académicos de licenciatura reconocidos a nivel nacional e internacional por su calidad, por lo que en esta misma línea, será prioritaria la mejora de la gestión organizacional con el fin de elevar las capacidades de infraestructura física y equipamiento de aulas, laboratorios y talleres, de acuerdo con los estándares requeridos por las organizaciones de acreditación y las capacidades tecnológicas que nos demanda el nuevo contexto, así como la potencialización de los procesos académicos, de vinculación y administrativos que propicien el logro de la mejora continua en todos los ámbitos de la Institución.

El PDI 2019-2024 del Instituto Tecnológico de Linares aspira a ser un documento flexible cuya característica le permita adaptarse a escenarios cambiantes y de incertidumbre que se presentan en nuestra comunidad y con ello, dar cumplimiento en cualquier circunstancia a su misión de ofertar un servicio educativo de calidad con la participación conjunta de todos los que conformamos esta gran institución.

En este documento ha quedado plasmado el compromiso de los integrantes de las diversas áreas de la institución, contenido en 3 ejes estratégicos y 1 eje transversal, los cuales marcan el rumbo definitivo del Instituto Tecnológico de Linares hacia 2024, con el propósito de continuar consolidándonos como una institución de educación superior de vanguardia, con reconocimiento nacional e internacional, que a través del destacado desempeño de su personal docente, administrativo y de servicios, siga contribuyendo día con día en la formación de profesionistas de excelencia capaces de poner en práctica sus competencias profesionales para beneficio del desarrollo y crecimiento de la región citrícola de Nuevo León, de nuestro país y del orbe entero.

**Lic. María de Lourdes Villanueva Chávez**  
Directora del Instituto Tecnológico de Linares

## INTRODUCCIÓN

El Programa de Desarrollo de Ingeniería en Gestión Empresarial del Instituto Tecnológico de Linares 2019-2024, precisa las acciones, estrategias y objetivos, que marcan la dirección a medio y largo plazo en el quehacer educativo, lo que permite contar con un plan estructurado, coordinado y transversal, que recorre toda la organización desde sus niveles más bajos hasta las altas instancias de dirección.

En este sentido el Programa de Desarrollo será un conjunto de propósitos y metas que buscan guiar las acciones del programa educativo (PE) hacia la formación de profesionistas competitivos y el cumplimiento de objetivos educacionales, manifestando el compromiso de quienes participamos en la labor educativa del programa de estudios.

De acuerdo a lo anterior y atendiendo los objetivos generales y transversales, estrategias y líneas de acción del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del Instituto Tecnológico de Linares es un documento en el que ha quedado plasmado el horizonte de desarrollo que tomará el ITL a partir de una profunda reflexión de nuestro quehacer educativo con la finalidad de dar respuesta eficaz a los retos del contexto actual.

Asimismo, este documento responde a los planteamientos y retos del Plan de Desarrollo Institucional del Tecnológico Nacional de México 2019-2024, alineado desde un plano prospectivo para garantizar el rumbo del Instituto Tecnológico de Linares a través de acciones y proyectos estratégicos, contemplados a partir de las tendencias actuales de la educación y los desafíos que nos plantea la sociedad del conocimiento, bajo principios de inclusión, igualdad, sustentabilidad y justicia social.

La estructura del PDI del Instituto Tecnológico de Linares, consta de tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura, y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional.

## MARCO NORMATIVO

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019.
- Ley General de Educación, publicado en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley General de Educación Superior (en proceso de emisión).
- Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación (en proceso de emisión).
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.
- Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, publicado en el DOF el 23 de junio de 2020.
- Programa Especial de Transición Energética 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Manual de Organización General del TecNM, publicado en el DOF el 20 de diciembre de 2018.
- Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019.
- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).

## DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

La Ingeniería en Gestión Empresarial busca mejorar la productividad laboral y la competitividad de una empresa por lo cual se hace imprescindible la formación de profesionistas capaces de generar soluciones a través de la planificación, organización, comunicación y control, en las áreas medulares de una empresa, para la mejora continua.

Su objetivo es formar profesionales que contribuyan a la gestión de empresas e innovación de procesos; así como al diseño, implementación y desarrollo de sistemas estratégicos de negocios, optimizando recursos en un entorno global, con ética y responsabilidad social.

El programa educativo ofrece a los estudiantes servicios de apoyo como; tutorías, becas, asesorías, atención psicológica, servicio médico, actividades complementarias, prácticas de asignaturas, visitas a empresas, entre otras actividades, que permiten la formación integral de los estudiantes.

## MISIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Formar Ingenieros en Gestión Empresarial Integrales, mediante un proceso de aprendizaje significativo que fomenten y desarrollen competencias de gestión e innovación de procesos estratégicos dirigidos a la empresa, de forma que se optimicen los recursos y se haga frente a los retos globales.

## VISIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Ser reconocidos como los mejores formadores de Ingenieros en Gestión Empresarial comprometidos con el desarrollo de competencias que lleven a responder a los retos actuales con un impacto global a nivel empresarial y social.

## VALORES

Nuestros valores son:

La Responsabilidad Social; generando un compromiso con el medio ambiente, la sociedad y la economía.

La Honestidad; buscando siempre la congruencia entre el saber y el actuar.

La Humildad; distinguiendo las cualidades, aciertos y áreas de oportunidad de sí mismo y de otras personas.

El Respeto; apreciando el valor de los demás, en relación a su personalidad.

La Perseverancia, fomentando siempre la constancia e iniciativa para el logro de metas y objetivos.

## PRINCIPIOS

Los principios establecidos para el programa educativo de Ingeniería en Gestión Empresarial van encaminados a responder en todos los ámbitos de la vida personal y profesional de nuestros egresados, evitando situaciones que se presentan día a día tales como los sobornos, la corrupción, la falta de medidas de seguridad, el abuso de poder, el incumplimiento de las leyes vigentes, la discriminación y la explotación laboral.

**La solidaridad.** Consiste en manifestar, de manera activa, interés en el bienestar de los demás (de sus integrantes y de los agentes externos).

**La eficiencia.** Consiste en el uso responsable de los recursos, tanto para la producción como para el desempeño de la organización.

**La racionalidad.** Consiste en utilizar la lógica para tomar decisiones, y no los impulsos, prejuicios o emociones.

**La equidad.** Consiste en tratar a los individuos por igual, sin prejuicios ni discriminación. Requiere tener la capacidad de la empatía.

**La dignidad.** Consiste en actuar de manera responsable, respetando a los demás (a otras organizaciones o personas) a pesar de las diferencias.

**La transparencia.** Consiste en mostrar su actividad de manera clara y simple, sin ocultar información o generar mensajes confusos.

**La mejora continua.** Consiste en un desempeño en constante evaluación, a pesar de que esté funcionando de manera correcta.

## PERFIL DE INGRESO

Los aspirantes a estudiar el programa de Ingeniería en Gestión Empresarial, debe contar con las características de:

- Amplio sentido práctico de organización y métodos, análisis, visión y toma de decisiones.
- Habilidad para trabajar en equipo, buena expresión oral y escrita.
- Habilidades creativas e innovación, además de interés por el emprendedurismo.
- Interés por las tendencias macroeconómicas y finanzas, el desarrollo económico de su entorno e indicadores de crecimiento.
- Interés por conocer el desarrollo del factor humano en las organizaciones, así como sus derechos y relaciones patronales.
- Capacidad de liderazgo y gestión de organizaciones.
- Tener compromiso con la sociedad e interés por buscar siempre la mejora continua
- Deberá contar el aspirante con la acreditado los estudios de nivel medio superior y demostrar conocimientos sólidos en física, química, matemáticas, español, conocimiento de las TIC s, así mismo habilidades de razonamiento analítico, valores y habilidad verbal.

## OBJETIVOS EDUCACIONALES

- Gestión de empresas e innovación de procesos
- Optimización de recursos
- Diseño de modelos y estrategias de negocios
- Optimización de capital humano
- Ética y Responsabilidad social

## ATRIBUTOS DE EGRESO

- Gestión de recursos
- Habilidades directivas
- Aplicación de métodos y herramientas para la solución de problemas
- Diseña estructuras y procesos administrativos
- Comunicación efectiva
- Desarrollo de Capital humano
- Agente de cambio
- Dirección de equipos
- Toma de decisiones estratégicas

## ÁMBITO DEL EGRESADO

El (La) Ingeniero(a) en Gestión Empresarial es el profesional con conocimiento en las áreas de gestión de empresas e innovación de procesos; así como en el diseño, implementación y desarrollo de sistemas estratégicos de negocios.

A través del liderazgo de equipos de trabajo la gestión empresarial se realiza de manera efectiva en un contexto global; resolviendo problemáticas de forma creativa y técnica. Así mismo; diseñando e implementando sistemas de gestión de calidad; asegurando la pertinencia y relevancia de su ejercicio profesional a través de la actualización de conocimientos.

El campo de trabajo actual y potencial se encuentra en las siguientes áreas:

- Alta dirección
- Recursos Humanos
- Calidad
- Producción y cadena de suministro
- Ventas y atención al cliente
- Contabilidad y Finanzas
- Mercadotecnia

## DIAGNÓSTICO DEL PROGRAMA EDUCATIVO

En esta sección se encuentra un diagnóstico de la situación que prevalecía en el Programa Educativo de Ingeniería en Gestión Empresarial al cierre de 2018 e inicios de 2019, así como los principales problemas existentes acompañados de los retos que se identificaron a través de este ejercicio participativo.

En el ciclo escolar 2018-2019 la oferta educativa de nuestra institución se encuentra integrada por 5 programas educativos presenciales y 1 en la modalidad a distancia, presentando una matrícula de 746 estudiantes, de los cuales **109** Ingeniería en Gestión Empresarial.

El programa educativo de Ingeniería Gestión Empresarial con clave IGEM-2009-201 se ofrece en modalidad escolarizada a partir del año 2009 con una matrícula de 39 alumnos, al 2019 se tiene una matrícula de **93** estudiantes en esta modalidad.

Desde la apertura de la carrera a la fecha han egresado 7 generaciones de la modalidad escolarizada dando un total de 80 estudiantes egresados de los cuales el 31.25% están titulados.

La plantilla docente adscrita al programa de Ingeniería en Gestión Empresarial, se compone por 18 docentes, quienes cuentan con el perfil profesional idóneo para cubrir los requerimientos del programa de estudios de los cuales el 44% cuenta con un posgrado y el 21% están cursando alguno.

A) Respecto al personal académico el Departamento cuenta con 18 docentes, de los cuales 9 son de Tiempo completo, 2 docente de 3/4, 3 docente de ½ tiempo, 4 docentes por asignatura. Así mismo el 16% son Contadores Públicos, 11% Ingenieros Industriales, 11% de Licenciados en Administración de Empresas 22% Licenciatura en Informática, y el 40% restante está conformado por docentes de diversas Licenciaturas en las áreas de Comunicación, Mercadotecnia y Lingüística. Por tal razón, se considera que los docentes tienen el perfil para impartir los cursos que están contemplados en la retícula del programa educativo de Ingeniería en Gestión Empresarial.

Los elementos estratégicos registrados en el ejercicio de FODA realizado durante el mes de agosto de 2019 con la participación de jefes de departamento y personal docente de la institución, arroja el siguiente listado jerarquizado de la situación que prevalece en el Instituto Tecnológico de Linares en ese año:

**Amenazas:**

1. Alta competencia en la zona de influencia 2. Bajo nivel académico de los egresados de educación media superior, 3. Acceso al plantel complicado por servicio de transporte público deficiente.

**Oportunidades:**

1. Condiciones para lograr acreditación de los programas educativos 2. Incremento reciente en los egresados de educación media superior 3. Recursos disponibles para la capacitación y especialización del personal docente (perfil deseable, cuerpos académicos).

**Debilidades:**

1. Bajo nivel de compromiso de una parte del personal docente, administrativo y directivo (ausentismo) 2. Equipamiento insuficiente en aulas y laboratorios 3. Faltan instalaciones deportivas y servicio de cafetería.

**Fortalezas:**

1. Alto nivel de vinculación con el sector productivo, 2. Crecimiento reciente en la capacidad instalada (nueva unidad de docencia) y 3. Acreditación del Programa Educativo de Ingeniería Industrial.



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO®



INSTITUTO  
TECNOLÓGICO DE LINARES

## ALINEACIÓN DE OBJETIVOS, METAS, ESTRATEGIAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN CON EJES DE DESARROLLO DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LINARES

### Eje Estratégico 1

#### Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Garantizar el acceso de un mayor número de jóvenes para que realicen sus estudios profesionales en el Instituto Tecnológico de Linares a través de servicios educativos de calidad, fundamentando estas acciones en principios de mejora continua, equidad e inclusión.

#### Objetivo 1

Fortalecer la calidad y cobertura de los servicios educativos.

#### Línea de acción

Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura hacia un nivel de competencia internacional.

#### Indicadores

	Indicador	Unidad medida	Método de cálculo	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Propuesta de autoevaluación elaborada	Propuesta de autoevaluación elaborada	Evaluación elaborada en el año N	0	0	1	1	1	1
2	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	Programa de licenciatura acreditado	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de	0%	0%	20%	20%	20%	20%



			programas de licenciatura evaluables en el año N)*100						
3	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	Estudiante de licenciatura acreditado	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matrícula total de estudiantes de licenciatura en el año N)*100	0%	0%	15%	15%	16%	16%
4	Número de nuevos programas de posgrado autorizados	Programa de posgrado autorizado	Total de nuevos programas de posgrado autorizados en el año N	0	0	0	0	1	1
5	Número de académicos participantes en cursos de capacitación	Académico participante	Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N			15	15	15	15
6	Número de académicos con grado de	Académico con posgrado	Número de académicos con grado de						



	especialidad, maestría o doctorado		especialidad, maestría o doctorado en el año N						
7	Número de académicos con reconocimiento o al perfil deseable vigente	Académico con perfil deseable	Número de académicos con perfil	0	0	0	0	1	1
8	Número de académicos con competencias digitales	Académico con competencias digitales	Número de académicos con competencias digitales en el año N		33	50	60	70	72
9	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Académico formado	Número de académicos que acreditan el DREAVA en el año N		1	1	3	4	5
10	Académicos y estudiantes participantes en	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes participantes en	0	0	5	5	5	5



	convocatorias en materia académica y/o investigación		convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N						
11	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	0	0	0	1	2	2

## Objetivo 2.

Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

### Línea de acción

Incrementar la atención a la demanda

### Indicadores

12	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Estudiante de licenciatura inscrito	$[(\text{Matrícula de licenciatura en el año N} / \text{Matrícula de licenciatura en el año N-1}) - 1] * 100$						
13	Número de tutores formados	Tutor formado	Personal académico formados como tutores en el año N	8	8	8	10	10	10
14	Índice de eficiencia terminal	Estudiante de licenciatura egresado	(Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N / Número	47%	47%	48%	49%	50%	55%

			de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5)*100						
15	Porcentaje de talleres y laboratorios modernizados	Talleres y laboratorios modernizados	(Número talleres y laboratorios modernizados en el año N/Total de talleres y laboratorios en el año N) *100	0	0	1	1	1	1

### Objetivo 3

Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

### Líneas de acción

- Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo
- Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación



16	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel de atención	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N)*100	0	0	25%	25%	30%	50%
17	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	Estudiante detectado y canalizado	Número de estudiantes detectados y canalizados en el año N	2	4	6	8	10	10

## Eje Estratégico 2

### Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

La actividad de investigación es una tarea a impulsar en el Instituto Tecnológico de Linares para incidir de una manera estratégica en el avance del conocimiento y desarrollo tecnológico de la región. Igualmente, la vinculación y el emprendimiento serán temas a incentivar con el fin de enlazar los proyectos de investigación con la generación y emprendimiento de desarrollo tecnológico e innovación de procesos, productos y servicios.

### Objetivo 4

Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

### Líneas de acción

- Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento
- Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación
- Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.

### Indicadores

18	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	Académico registrado en el SIN	$[(\text{Académicos registrados en el SNI en el año } N / \text{Académicos registrados en el SNI en el año } N-1) - 1] * 100$	0	0	0	1	1	1
----	---	--------------------------------	---	---	---	---	---	---	---



<b>19</b>	Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel	Académico en el en el SNI con nivel incrementado	(Número de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel en el año N/Total de académicos registrados en el SNI en el año N)*100	0	0	0	0	0	100%
<b>20</b>	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Cuerpos Académicos en operación	Número de cuerpos académicos conformados operando en el año N	0	0	1	1	1	1
<b>21</b>	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	Grupos de trabajo interdisciplinario en operación	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N	0	0	1	1	1	2



<b>22</b>	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Estudiante de licenciatura participante	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N	0	0	2	2	2	4
<b>23</b>	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Proyecto de investigación financiado	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	0	0	0	1	2	2



24	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	Académico participante	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N	0	0	0	1	1	1
25	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas nacionales e internacionales indexadas	Artículo de investigación publicado	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas nacionales e internacionales indexadas en el año N	0	0	1	1	1	1

## Objetivo 5

Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

### Líneas de acción

- Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.
- Desarrollo del talento emprendedor y desarrollo de empresas de base tecnológica

### Indicadores

26	Número de registros de propiedad intelectual	Propiedad intelectual registrada	Número de registros de propiedad intelectual en el año N	0	0	0	0	0	1
27	Número de empresas incubadas	Empresa incubada	Número de empresas incubadas en el año N	0	0	0	0	0	1
28	Número de empresas de base tecnológica creadas	Empresa de base tecnológica creada	Número de empresas de base tecnológica creadas en el año N	0	0	0	0	0	1



29	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	Proyecto de emprendimiento focalizado	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad en el año N	0	0	0	0	0	1
----	--	---------------------------------------	--	---	---	---	---	---	---

### Eje estratégico 3

#### Efectividad organizacional

Ampliar los sistemas de gestión del Instituto Tecnológico de Linares, así como el respeto irrestricto a la aplicación de las leyes y disposiciones relacionadas con la disciplina presupuestal con el fin de lograr una mayor eficacia en el ejercicio de los recursos bajo medidas de austeridad, honradez y transparencia para el cumplimiento de los objetivos planteados en todos los ámbitos, serán acciones estratégicas fundamentales para la consecución de una mayor efectividad organizacional del Instituto Tecnológico de Linares.

#### Objetivo 6

Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia, rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos

#### Líneas de acción

Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.

Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.

#### Indicadores

30	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	Proyecto de emprendimiento focalizado	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad en el año N	0	0	0	1	2	2
----	--	---------------------------------------	--	---	---	---	---	---	---



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO®



INSTITUTO  
TECNOLÓGICO DE LINARES



